



Kybernetické občanské dovednosti a jejich rozvoj v Evropské unii

Členské státy Evropské unie jsou zjevně ochotny rozvíjet, vyučovat a školit kybernetické občanské dovednosti. Kybernetické občanské dovednosti nejsou považovány pouze za každodenní dovednosti a způsob přípravy na hrozby, ale také za nástroje pro jednotlivce, organizace a společnosti v digitalizující se Evropě. Kybernetické občanské dovednosti jsou pro Evropskou unii významným faktorem v celosvětovém technologickém závodě. Je vhodné rozvíjet kompetence v oblasti kybernetické bezpečnosti jak na úrovni jednotlivců, tak v širším měřítku ve společnosti. Iniciativa Cyber Citizen vytvoří model občanských dovedností v oblasti kybernetické bezpečnosti a vzdělávací portál pro všechny Evropany. Portál bude obsahovat obsah určený občanům a různým skupinám uživatelů. Budujeme celoevropskou spolupráci v oblasti kybernetické bezpečnosti!

Iniciativa Cyber Citizen

- Doba trvání: 2022–2024
- Financování: Pět milionů eur z nástroje EU na podporu oživení po dobu tří let
- Komisař: Finské ministerstvo dopravy a komunikací
- Realizátor: Univerzita Aalto
- Ředitel projektu: profesor Jarno Limnell, Aalto University

Kontaktujte nás



Jarno Limnell
jarno.limnell@aalto.fi



Marianne Lindroth
marianne.lindroth@aalto.fi

Fáze postupu iniciativy:



Iniciativa pro nás Evropany

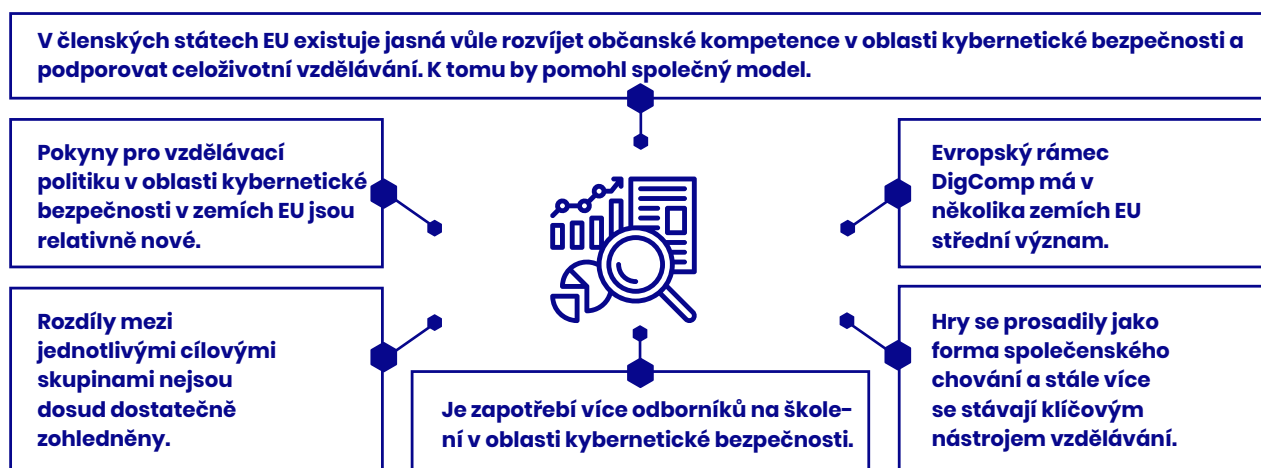
Iniciativa kybernetických občanských dovedností **Cyber Citizen** reaguje na praktickou potřebu vytvořit bezpečnostní kulturu v digitálním prostředí zaměřeném na člověka. Cílem této iniciativy je vytvořit společný, sdílený model pro vzdělávání kybernetických občanských dovedností v celé Evropské unii pro všechny Evropany.

Iniciativa Cyber Citizen celkově vytvoří evropský model vzdělávání v oblasti kybernetické bezpečnosti, který posílí evropskou kybernetickou bezpečnost a vytvoří společné postupy. Na základě tohoto modelu bude vytvořen digitální vzdělávací portál. Tento portál bude využívat širokou škálu metod e-learningového vzdělávání. Nedílnou součástí por-

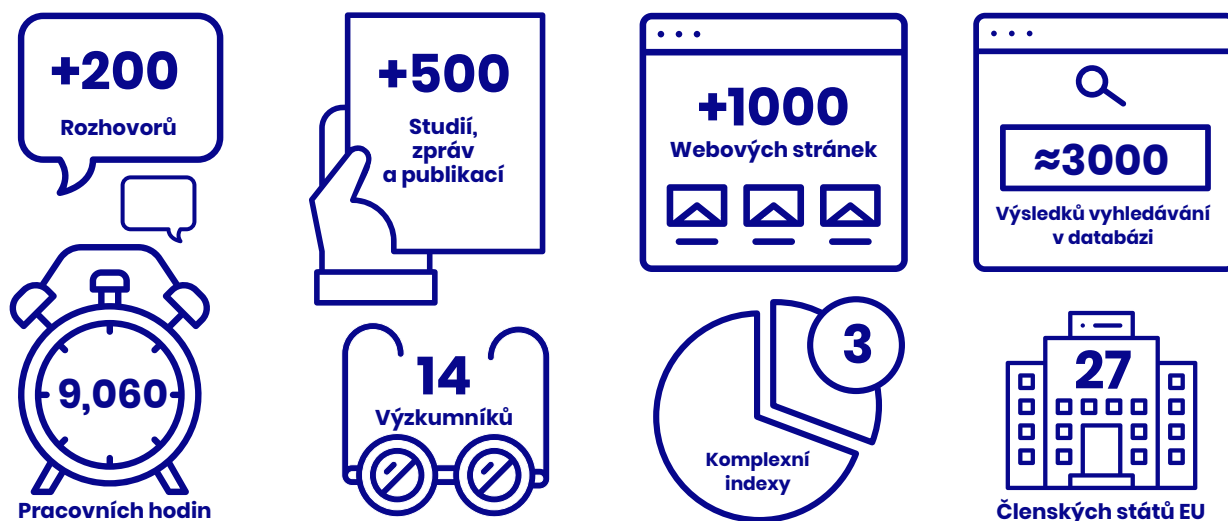
tálu je hra o kybernetické bezpečnosti, která zábavnou formou poskytuje informace a porozumění.

V první fázi iniciativy byly zkoumány současné metody vzdělávání, názory a materiály pro vzdělávání a školení kybernetických občanských dovedností ve všech členských státech Evropské unie. Zahrnovalo to i národní charakteristiky a požadavky členských států. Přezkoumány byly také oficiální politiky EU. Součástí výzkumu byla také analýza her, hodnocení indexů kybernetické bezpečnosti a přehled literatury. Použité údaje byly shromážděny z celé řady zdrojů. Výsledky tohoto kvalitativního výzkumu naleznete v rozsáhlé [výzkumné zprávě zde](#).

Postřehy z výzkumné zprávy:



Figures for the First Phase of the Project



Kultura kybernetické bezpečnosti v členských státech EU se v současné době buduje. Vytváření a posilování kultury vyžaduje čas, a proto je nezbytné pracovat s odhodláním. Z tohoto důvodu naléhavě potřebujeme akce, jako je iniciativa Cyber Citizen. Společné porozumění a rozsáhlé kompetence můžeme časem povýšit na společnou kulturu, která má velký význam pro budoucnost celé společnosti a jejích občanů.



Kybernetika se týká všech

Strategické politiky vzdělávání a školení v oblasti kybernetické bezpečnosti jsou v mnoha zemích relativně nové. Kybernetická bezpečnost již není považována za výhradní odpovědnost profesionálů. Naopak, je nedílnou součástí všech společenských aktivit. Kyberprostor se stal rozmanitějším a všestrannějším, což je nyní v Evropské unii lépe pochopeno. Současná situace více než kdy jindy zdůrazňuje důležitost neustálého vzdělávání a rozšiřování potřebných dovedností a znalostí. Kybernetické občanské dovednosti je třeba chápat jako dynamické dovednosti, které se mění v závislosti na kontextu a prostředí, a kromě ostražitosti nelze dostatečně zdůraznit potřebu celoživotního vzdělávání.

Každý by měl mít základní dovednosti v oblasti kybernetické bezpečnosti. Rozvoj bezpečnostní kultury, která je založena na lidských schopnostech a civilizaci, by měl být odhodlaně posilován. Všechny věkové skupiny mají různé úrovně znalostí, od digitálních nováčků po digitální guru. Otázkou je, jak zohlednit různé cílové skupiny. Základní know-how a obecná úroveň znalostí o kybernetické bezpečnosti se v členských státech Evropské unie značně liší. Svědčí o tom velké rozdíly v ukazatelích, které měří úroveň kybernetické bezpečnosti, a názory na to, jak zlepšit kompetence a kulturu kybernetické bezpečnosti.

V členských státech Evropské unie se nabídka vzdělávacích a školicích materiálů v oblasti kybernetické bezpečnosti liší jak z hlediska kvality, tak obsahu, a odpovědnost za organizaci vzdělávání a školení je rozdělena různými způsoby. To má přímý vliv na to, jak široce a jakým způsobem je vzdělávání a školení dostupné a jaká je pravděpo-

dobnost, že se do ní občané přihlásí. Je třeba zvýšit kvalitní vzdělávání a školení v oblasti kybernetické bezpečnosti a související spolupráce a omezit překrývání činností. Jedním z cílů iniciativy Cyber Citizen je podpora harmonizace a racionalizace vzdělávání a školení.

Kybernetické občanské dovednosti, co to je?

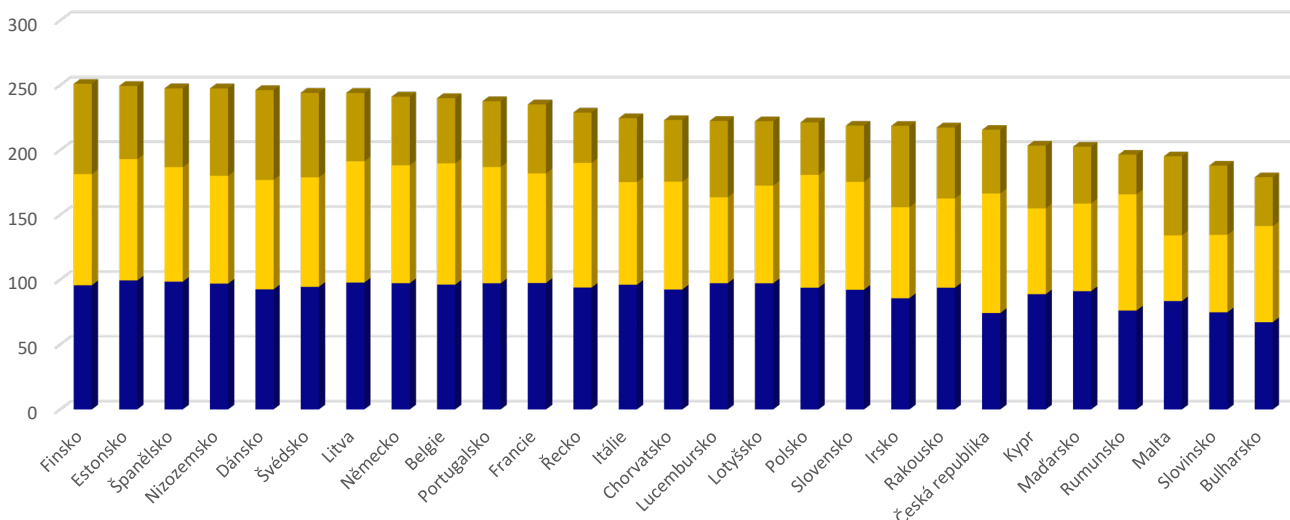
Občanem kyberprostoru je osoba, která trvale nebo dočasně žije v členském státě EU a využívá digitální služby nebo má prospěch jejich vytváření. Soubor kybernetických občanských dovedností se skládá ze znalostí, dovedností a schopností potřebných v kyberprostoru. Skládá se ze složek, které pomáhají lidem rozvíjet a udržovat jejich znalosti a dovednosti tak, aby měli potřebnou schopnost a motivaci jednat rozumně v různých životních situacích. Mít kybernetické občanské dovednosti znamená převzít osobní a společenskou odpovědnost a pochopit význam této odpovědnosti v kyberprostoru.

V Evropské unii potřebujeme společnou definici kybernetických občanských dovedností a způsoby měření úrovně

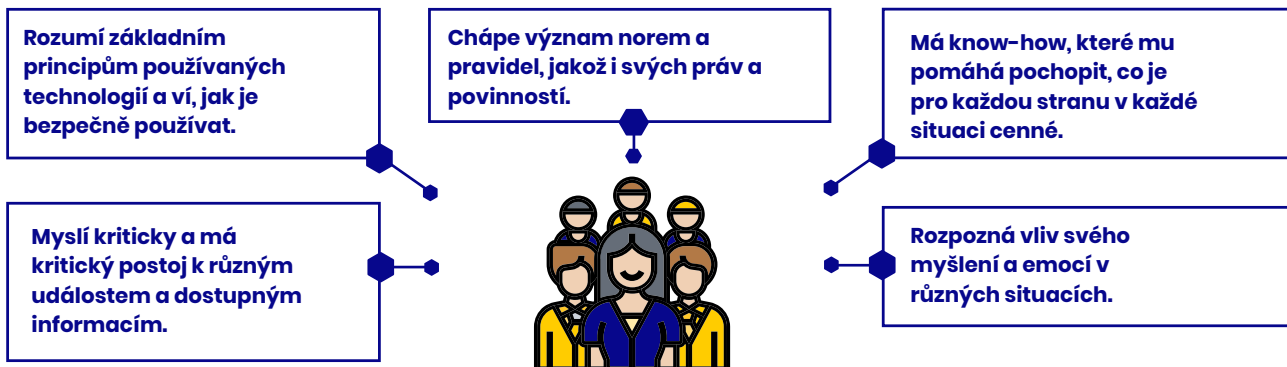
těchto dovedností. Kybernetické občanské dovednosti jsou v EU chápány různě a pouze některé členské státy je vůbec definovaly. Definice mohou být téměř totožné, ale vzhledem k národním a kulturním rozdílům se vykládají různými způsoby. Evropský rámec digitálních kompetencí občanů (DigComp) má ve většině členských států významný vliv. Z tohoto důvodu výzkumný tým iniciativy Cyber Citizen identifikoval konkrétní kybernetické občanské dovednosti, které podpoří přijetí rámce DigComp v EU. Dovednosti v oblasti kybernetické bezpečnosti lze nalézt ve všech oblastech kompetencí DigComp, kterými jsou informační a datová gramotnost, komunikace a spolupráce, tvorba digitálního obsahu, bezpečnost a řešení problémů.

Shrnutí indexu

■ GCI ■ NCSI (24.10.2022) ■ DESI



DESI, GCI a NCSI jsou indexy měřící různé dimenze kybernetické bezpečnosti, z nichž každý může získat 100 bodů. V tabulce jsou indexy pro každou zemi sečteny a ve sloupcích označeny různými barvami. Nejvyšší možné skóre je tedy 300 bodů, přičemž všechny země mají méně než 250 bodů. Země jsou v tabulce uvedeny v bodovém pořadí. Shrnutí poskytuje přehled o současné situaci v Evropské unii a o rozdílech v indexech kybernetické bezpečnosti.



Kybernetické občanské dovednosti

Informační a datová gramotnost

Komunikační dovednosti a dovednosti spolupráce

Dovednosti řešení problémů

Bezpečnostní kompetence

Tvorba digitálního obsahu

Společně k bezpečnější a spolehlivější Evropě

Pokud mají občané dobrý přístup a pocit bezpečí založený na know-how, jsou ochotnější využívat digitální služby. Evropská unie se tak stane udržitelnější, konkurenceschopnější a nezávislejší. Příležitosti k občanskému vzdělávání umožňují porozumět prostředí, aktérům a procesům, které ovlivňují digitální život každého z nás. Zlepšování našich vlastních, osobních dovedností umožňuje, aby naše osobní i společné schopnosti posilovaly pocit sebedůvěry. Ve druhé fázi iniciativy je na základě výzkumné zprávy a zejména rámce kybernetických občanských dovedností vytvořena koncepce vzdělávání pro občany kyberprostoru. Ve třetí fázi je navržen vzdělávací portál v souladu s koncepcí

vzdělávání. Vzdělávací portál bude mít obsah pro všechny občany a tento obsah, jako je například hra pro vzdělávání kybernetických občanských dovedností, bude zohledňovat různé cílové skupiny.

Schopnosti občanů jednat v digitálním světě bezpečně a spolehlivě se zlepšují díky vzdělávacím a komunikačním prvkům na vzdělávacím portálu. Občané budou požádáni, aby se podíleli na plánování vzdělávacího obsahu. Dostupnost a přístupnost vzdělávání a školení je důležitá při vytváření společné kultury kybernetické bezpečnosti založené na zlepšování kompetencí v Evropské unii.

Přidejte se k nám!

Jaký druh školení a vzdělávání v oblasti kybernetické bezpečnosti EU potřebuje? Druhá a třetí fáze iniciativy Cyber Citizen vytvoří celoevropskou síť spolupráce, která přivítá všechny zájemce o rozvoj kybernetických občanských dovedností. Protože jsou hrozby společné pro všechny, můžeme na ně společně účinněji a efektivněji reagovat. Iniciativa Cyber Citizen vyzývá všechny, aby se k nám připojili a společně s námi budovali bezpečnější Evropu!

 cyber-citizen.eu

 contact@cyber-citizen.eu