



# Cibercapacidades ciudadanas y su desarrollo en la Unión Europea

Los Estados miembros de la Unión Europea tienen una clara voluntad de desarrollar, enseñar y ejercitar las cibercapacidades ciudadanas. Las cibercapacidades ciudadanas no solo se consideran capacidades cotidianas y una forma de prepararse ante las amenazas, sino también facilitadores para los particulares, las organizaciones y las sociedades en una Europa en proceso de digitalización. Las cibercapacidades ciudadanas son un factor importante para la Unión Europea en la carrera tecnológica mundial. Merece la pena desarrollar la competencia en ciberseguridad tanto a nivel individual como en la sociedad en general. La iniciativa Ciber Ciudadanos creará un modelo de aprendizaje de capacidades cívicas en el ámbito de la ciberseguridad y un portal de aprendizaje para todos los europeos. El portal albergará contenidos dirigidos a los ciudadanos y a diferentes públicos. Estamos construyendo una cooperación a escala europea en materia de ciberseguridad.

## Iniciativa Ciber Ciudadanos

- Duración: 2022–2024
- Financiación: Cinco millones de euros con cargo al Instrumento de Recuperación de la UE durante un período de tres años
- Organismo impulsor: Ministerio finlandés de Transportes y Comunicaciones
- Responsable de la ejecución: Universidad de Aalto
- Director del proyecto: profesor Jarno Limnell, Universidad de Aalto

## Tomar contacto



**Jarno Limnell**  
jarno.limnell@aalto.fi



**Marianne Lindroth**  
marianne.lindroth@aalto.fi

## Fases de la iniciativa:



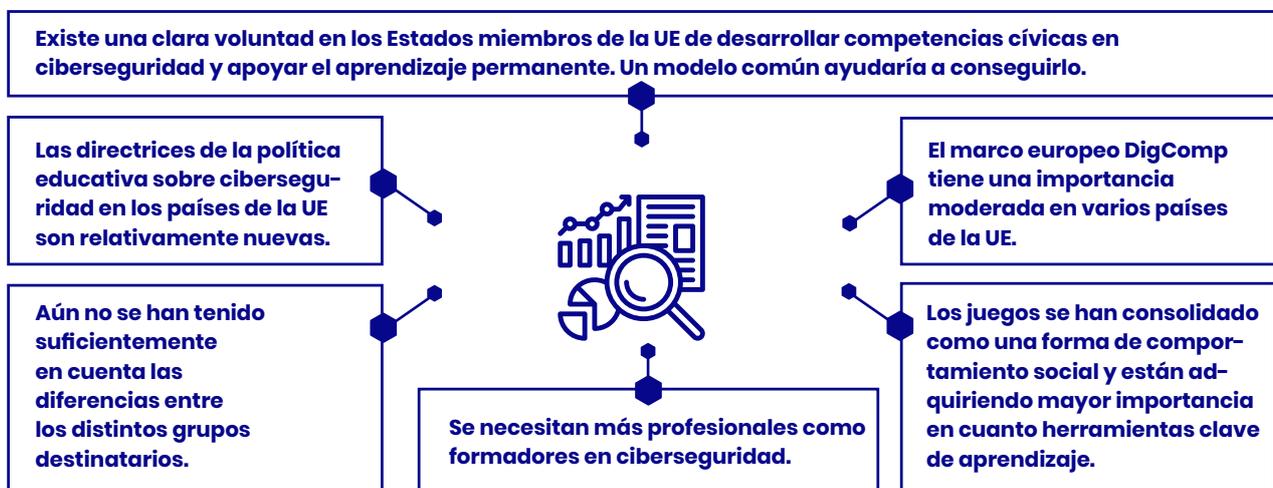
# Una iniciativa para nosotros los europeos

La iniciativa **Ciber Ciudadanos**, orientada a las ciber capacidades ciudadanas, responde a la necesidad práctica de crear una cultura de la seguridad en el entorno digital centrado en el ser humano. La iniciativa pretende desarrollar un modelo común compartido de aprendizaje de ciber capacidades ciudadanas en toda la Unión Europea para todos los europeos.

En conjunto, la iniciativa Ciber Ciudadanos dará lugar a un modelo europeo de aprendizaje sobre ciber seguridad que, a su vez, reforzará la ciber seguridad europea y generará prácticas comunes. Basándose en el modelo, se construirá un portal digital de aprendizaje. Este portal utilizará una amplia gama de métodos de aprendizaje electrónico. Una parte integral del portal es un juego de ciber seguridad que proporciona información y conocimientos de forma entretenida.

En la primera fase de la iniciativa, se estudiaron los actuales métodos de enseñanza, puntos de vista y materiales de educación y formación en ciber capacidades ciudadanas en todos los Estados miembros de la Unión Europea. Esto incluyó las características y requisitos nacionales de los Estados miembros. También se examinaron las políticas oficiales de la UE. Además, la investigación incluyó un análisis de juegos, una evaluación de los índices de ciber seguridad y una revisión bibliográfica de alcance. Los datos utilizados proceden de una amplia gama de fuentes. Los resultados de esta investigación cualitativa pueden consultarse en un extenso informe [de investigación aquí](#).

## Observaciones del informe de investigación:



## Cifras de la primera fase del proyecto:



Actualmente se está creando una cultura de la ciberseguridad en los Estados miembros de la UE. Crear y reforzar una cultura lleva tiempo, razón por la que es esencial trabajar con determinación. Por eso necesitamos urgentemente acciones como la iniciativa Ciber-ciudadanos. Con el tiempo, podremos transformar un entendimiento compartido y una amplia competencia en una cultura común, lo que tiene gran importancia para el futuro de toda la sociedad y sus ciudadanos.

Previsión Reacciones  
Conocimientos técnicos Europa **Actitud** Conciencia  
Capacidades de comunicación Educación  
**Ciberseguridad** Portal de aprendizaje  
**Capacidades ciudadanas**  
**DigComp Ciberjuego**  
Capacidades de cooperación Alfabetización en materia de datos  
Inteligencia Objetivos Comprensión Acciones  
Mejora Mentalidad Motivación Formación

## El ciberespacio nos afecta a todos

Las políticas estratégicas de educación y formación en ciberseguridad son relativamente nuevas en muchos países. La ciberseguridad ya no se considera responsabilidad exclusiva de los profesionales. Por el contrario, es parte integrante de toda actividad social. El ciberespacio ha ganado en diversidad y versatilidad, algo que ahora se comprende mejor en la Unión Europea. La situación actual pone de relieve más que nunca la importancia del aprendizaje continuo y la amplitud de las capacidades y conocimientos necesarios. Las cibercapacidades ciudadanas deben entenderse como capacidades dinámicas que cambian con el contexto y el entorno, y además de en la vigilancia, nunca se insistirá lo suficiente en la necesidad de un aprendizaje permanente.

Todo el mundo debería contar con capacidades básicas de ciberseguridad. El desarrollo de una cultura de la seguridad basada en la competencia y la civilización humanas debe reforzarse con determinación. Cada grupo de edad tiene distintos niveles de competencia, desde los novatos digitales hasta los gurús digitales. La cuestión es cómo tener en cuenta a los distintos grupos destinatarios. Los conocimientos técnicos básicos y el nivel general de conocimientos sobre ciberseguridad varían mucho de un Estado miembro de la Unión Europea a otro. Así lo indican las grandes diferencias en los índices que miden el nivel de ciberseguridad y las opiniones sobre cómo mejorar la competencia y la cultura en materia de ciberseguridad.

En los Estados miembros de la Unión Europea, la oferta de material educativo y de formación en ciberseguridad varía tanto en términos de calidad como de contenido, y la responsabilidad de organizar la educación y la formación se ha repartido de diferentes maneras. Esto influye directamente en el grado de disponibilidad de la educación y la formación y por qué vías, así como en

las probabilidades de que los ciudadanos se matriculen en ellas. Hay que aumentar la educación y la formación de alta calidad en ciberseguridad y las acciones de cooperación conexas, y reducir el solapamiento de tareas. Uno de los objetivos de la iniciativa Ciber-ciudadanos es promover la armonización y la racionalización de la educación y la formación.

## Cibercapacidades ciudadanas, ¿mande?

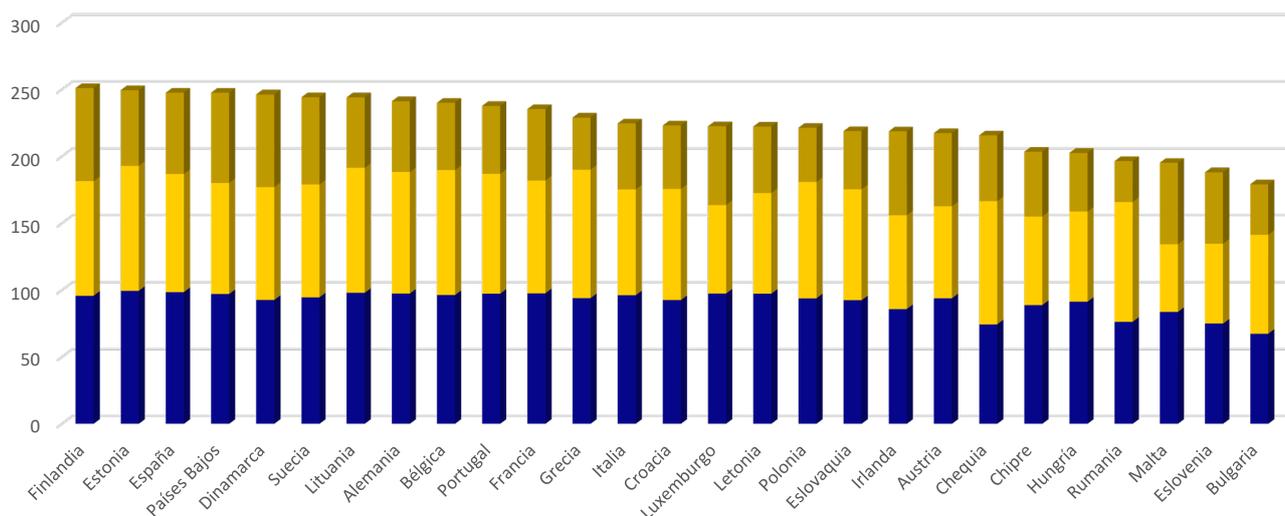
Un ciber-ciudadano es una persona que vive de forma permanente o temporal en un Estado miembro de la UE y utiliza servicios digitales o se beneficia de la producción de estos servicios. El conjunto de capacidades de un ciber-ciudadano se compone de los conocimientos, capacidades y destrezas necesarios en el ciberespacio. Lo componen elementos que ayudan a las personas a desarrollar y mantener sus conocimientos y capacidades de modo que consigan la capacidad y la motivación necesarias para actuar con sensatez en las distintas situaciones de la vida. Tener cibercapacidades ciudadanas significa asumir la responsabilidad personal y social y comprender el significado de esta responsabilidad en el ciberespacio.

En la Unión Europea necesitamos una definición común de cibercapacidades ciudadanas y formas de medir los niveles de capa-

ciudades. Las cibercapacidades ciudadanas se entienden de forma diferente en los distintos países de la UE y, para empezar, solo algunos Estados miembros las han definido. Las definiciones pueden ser casi idénticas, pero debido a las diferencias nacionales y culturales, se interpretan de diversas maneras. El Marco Europeo de Competencias Digitales para los Ciudadanos (DigComp) influye significativamente en la mayoría de los Estados miembros. Por este motivo, el equipo de investigación de la iniciativa Ciber-ciudadanos identificó varias cibercapacidades ciudadanas concretas que propiciarán la adopción del marco DigComp en la UE. Las capacidades en ciberseguridad se pueden encontrar en todos los ámbitos de competencias del DigComp, que son la alfabetización informacional y en materia de datos, la comunicación y la colaboración, la creación de contenidos digitales, la seguridad y la resolución de problemas.

### Resumen del índice

■ GCI ■ NCSI (24.10.2022) ■ DESI



El Índice de la Economía y la Sociedad Digitales, el Índice de Competitividad Global y el Índice Nacional de Ciberseguridad son índices que miden diferentes dimensiones de la ciberseguridad hasta una puntuación máxima de 100 puntos. En el cuadro, los índices de cada país se suman y se indican con distintos colores en las columnas. La máxima puntuación posible es, por tanto, 300, y todos los países están por debajo de 250. Los países figuran en el cuadro por orden de puntuación. El resumen ofrece una visión general de la situación actual en la Unión Europea y de las diferencias entre los índices de ciberseguridad.



## Cibercapacidades ciudadanas



## Juntos por una Europa más segura y protegida

Cuando los ciudadanos tienen una buena actitud y una sensación de seguridad basada en el conocimiento especializado, están más dispuestos a utilizar los servicios digitales. De este modo, la Unión Europea será más sostenible, competitiva e independiente. Las oportunidades de aprendizaje cívico permiten comprender el entorno, quiénes intervienen y los procesos que afectan a la vida digital de todas las personas. Mejorar nuestras propias capacidades personales propicia que nuestras habilidades personales y colectivas generen un sentimiento de confianza. En la segunda fase de la iniciativa, se crea un concepto de aprendizaje de las ciber-capacidades ciudadanas a partir del informe de investigación y, especialmente, del marco de ciber-capacidades ciudadanas. En la tercera fase, se diseña un portal de aprendizaje acorde con el con-

cepto de aprendizaje. El portal de aprendizaje albergará contenidos para todos los ciudadanos, y estos contenidos, como un juego de aprendizaje de ciber-capacidades ciudadanas, tendrán en cuenta los distintos grupos destinatarios.

La habilidad de los ciudadanos para actuar de forma segura en el mundo digital se mejoran con elementos educativos y comunicativos en el portal de aprendizaje. Se pedirá a los ciudadanos que participen en la planificación de los contenidos educativos. La disponibilidad y accesibilidad de la educación y la formación son importantes a la hora de crear en la Unión Europea una cultura compartida de ciberseguridad basada en la mejora de las competencias.

### ¡Anímate y únete a nosotros!

¿Qué tipo de formación y educación en ciberseguridad necesita la UE? La segunda y tercera fases de la iniciativa Ciber-ciudadanos tejerán una red de cooperación a escala europea que acogerá a todos los interesados en desarrollar las ciber-capacidades ciudadanas. Dado que las amenazas son comunes a todos nosotros, podemos responder juntos con mayor eficacia y eficiencia. La iniciativa Ciber-ciudadanos invita a todos a unirse a nosotros para construir juntos una Europa más segura.

 [cyber-citizen.eu](https://cyber-citizen.eu)

 [contact@cyber-citizen.eu](mailto:contact@cyber-citizen.eu)