



Les compétences du cybercitoyen et leur développement dans l'Union européenne

Les États membres de l'Union européenne manifestent clairement leur volonté de développer de nouvelles compétences en matière de cybersécurité, de les éprouver et de les enseigner aux cybercitoyens. Celles-ci ne sont pas seulement considérées comme des compétences du quotidien et un moyen de se prémunir contre les menaces, mais également comme des outils bénéfiques aux individus, organisations et sociétés d'une Europe qui se numérise. Les compétences du cybercitoyen sont un élément important pour l'Union européenne dans la course technologique mondiale. Développer les compétences en matière de cybersécurité est utile, tant au niveau individuel qu'à l'échelle plus large de la société. L'initiative Cybercitoyen conduira à la création d'un modèle d'apprentissage des compétences civiques en matière de cybersécurité et au lancement d'un portail éducatif à destination de tous les Européens. Ce portail proposera des contenus destinés aux citoyens et visera différents publics. Construisons une coopération en matière de cybersécurité à l'échelle européenne !

Initiative Cybercitoyen

- **Durée : 2022-2024**
- **Financement : Cinq millions d'euros versés dans le cadre de l'instrument de l'Union européenne pour la relance pour une période de trois ans**
- **Commissaire : Ministère finlandais des transports et des communications**
- **Exécuteur : Université d'Aalto**
- **Directeur du projet : Professeur Jarno Limnell, Université d'Aalto**

Contactez-nous



Jarno Limnell
jarno.limnell@aalto.fi



Marianne Lindroth
marianne.lindroth@aalto.fi

Les différentes phases de l'initiative :



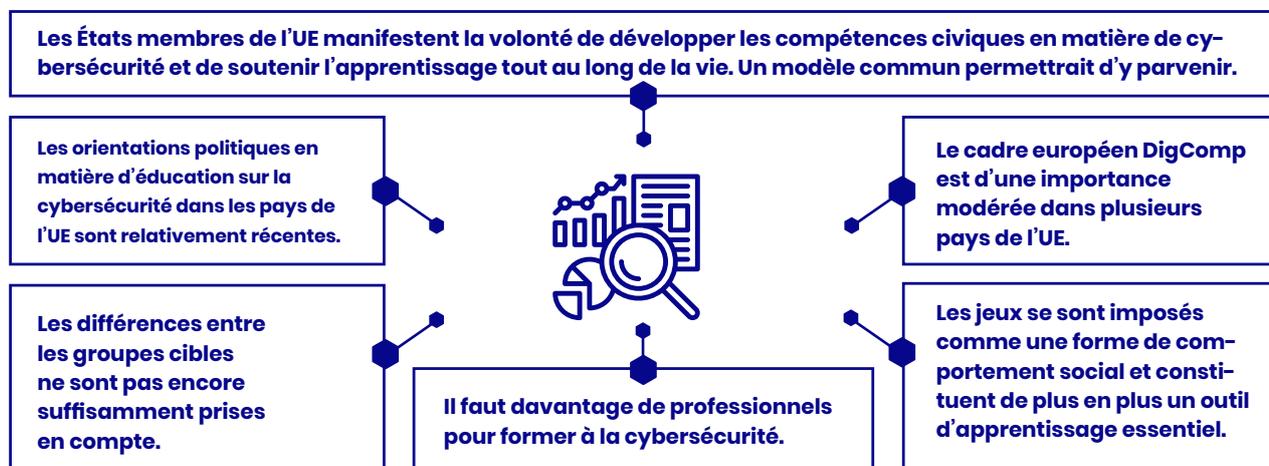
Une initiative pour nous, Européens

L'initiative Cybercitoyen sur les compétences en matière de cybercitoyenneté répond à la nécessité pratique de créer une culture de la sécurité dans un environnement numérique centré sur l'humain. Cette initiative vise à développer un modèle commun et partagé d'apprentissage des compétences de cybercitoyen dans toute l'Union européenne et pour tous les Européens.

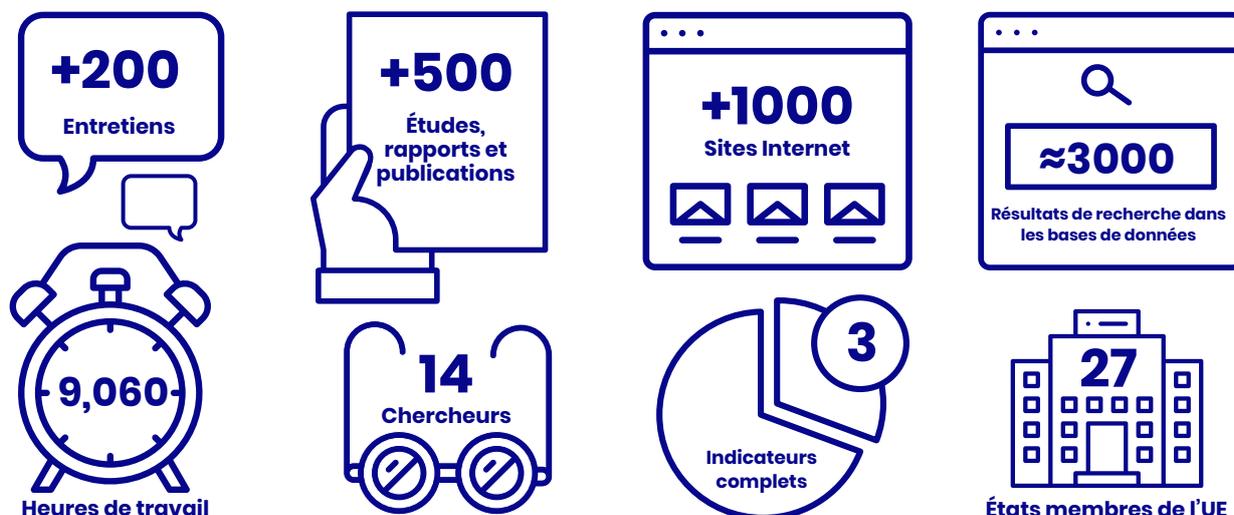
De manière générale, l'initiative Cybercitoyen produira un modèle européen d'apprentissage de la cybersécurité qui, à son tour, renforcera la cybersécurité européenne et conduira à l'adoption de pratiques communes. Sur la base de ce modèle, un portail éducatif numérique sera mis en place. Ce portail proposera un large éventail de méthodes d'apprentissage en ligne. L'un des principaux éléments du portail est un jeu qui fournit des informations et permet de mieux comprendre la cybersécurité de manière divertissante.

Au cours de la première phase de l'initiative, les méthodes d'enseignement, les différents points de vue et les supports pédagogiques actuels, relatifs aux compétences du cybercitoyen et utilisés dans tous les États membres de l'Union européenne, ont été étudiés. Cette étude a également porté sur les caractéristiques et les exigences nationales des États membres. Les politiques officielles de l'UE ont également été examinées. En outre, les recherches ont porté sur une analyse du jeu, une évaluation des indicateurs relatifs à la cybersécurité et une analyse documentaire du champ de l'étude. Les données utilisées ont été collectées à partir d'un large éventail de ressources. Les résultats de cette recherche qualitative sont disponibles ici, sous la forme d'un rapport [de recherche détaillé](#).

Observations from the Research Report:



Chiffres pour la première phase du projet :



La culture de la cybersécurité dans les États membres de l'UE est en cours d'élaboration. Créer et renforcer une culture prend du temps, il est donc essentiel de travailler avec détermination. C'est pourquoi nous avons un besoin urgent d'actions telles que l'initiative Cybercitoyen. Avec le temps, nous pourrions développer une culture commune fondée sur une compréhension partagée et des compétences étendues, ce qui a une grande importance pour l'avenir de l'ensemble de la société et de ses citoyens.



Le cyber concerne tout le monde

Dans de nombreux pays, les politiques stratégiques de formation à la cybersécurité sont relativement récentes. La cybersécurité n'est plus considérée comme relevant de la seule responsabilité des professionnels. Au contraire, elle fait partie intégrante de toute activité sociale. Le cyberspace s'est diversifié et est devenu plus polyvalent, un fait qui est désormais mieux connu dans l'Union européenne. La situation actuelle montre plus que jamais l'importance de l'apprentissage continu et l'étendue des compétences et des connaissances nécessaires. Les compétences du cybercitoyen doivent être comprises comme des compétences dynamiques qui évoluent en fonction du contexte et de l'environnement. En plus du besoin de vigilance, l'importance de la formation tout au long de la vie doit être soulignée.

Tout le monde devrait disposer des compétences de base en matière de cybersécurité. Le développement d'une culture de la sécurité fondée sur la civilisation et les compétences humaines doit être résolument renforcé. Tous les groupes d'âge ont des niveaux de compétence différents, des novices aux génies du numérique. La question est de savoir comment prendre en compte les différents groupes cibles. Le savoir-faire de base et le niveau général des connaissances en matière de cybersécurité sont très variables dans les États membres de l'Union européenne, comme le démontre la grande variance des indicateurs qui mesurent le niveau de cybersécurité et les différentes visions de l'amélioration des compétences et de la culture dans ce domaine.

Dans les États membres de l'Union européenne, l'offre de matériel pédagogique en matière de cybersécurité varie, tant en termes de qualité que de contenu, et la responsabilité de l'organisation de l'éducation et de la formation a été partagée de différentes manières. Cela a des répercussions directes sur l'étendue et les modalités des formations disponibles et sur la probabilité que les citoyens

s'y inscrivent. Il convient de développer une éducation et une formation de haute qualité en matière de cybersécurité et de favoriser la coopération tout en réduisant les chevauchements. L'un des objectifs de l'initiative Cybercitoyen est de promouvoir l'harmonisation et la rationalisation de l'éducation et de la formation.

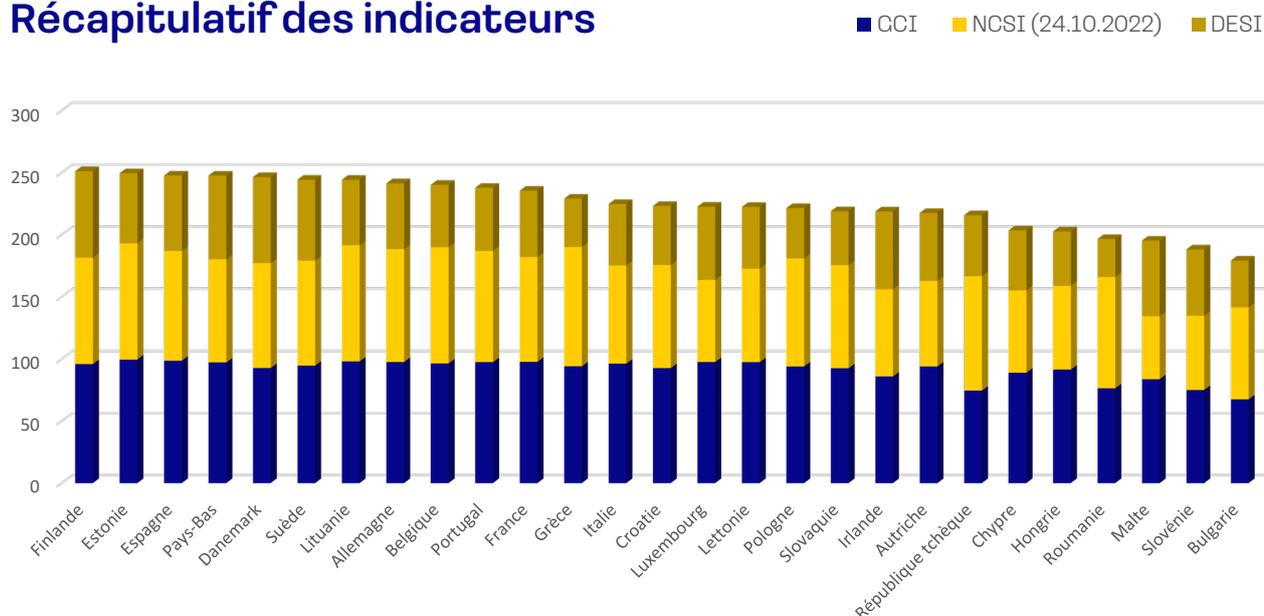
Les compétences de cybercitoyen, c'est quoi ?

Un cybercitoyen est une personne qui vit de manière permanente ou temporaire dans un État membre de l'UE et qui utilise des services numériques ou bénéficie de la production de ces services. L'ensemble des compétences du cybercitoyen comprend les connaissances, les compétences et les capacités requises dans le cyberspace. Il aide notamment les individus à développer et à entretenir leurs connaissances et leurs compétences, afin de leur donner la capacité et la motivation nécessaires pour agir de manière raisonnable dans les différentes situations de la vie. Disposer des compétences de cybercitoyen signifie assumer une responsabilité personnelle et sociale et comprendre la signification de cette responsabilité dans le cyberspace.

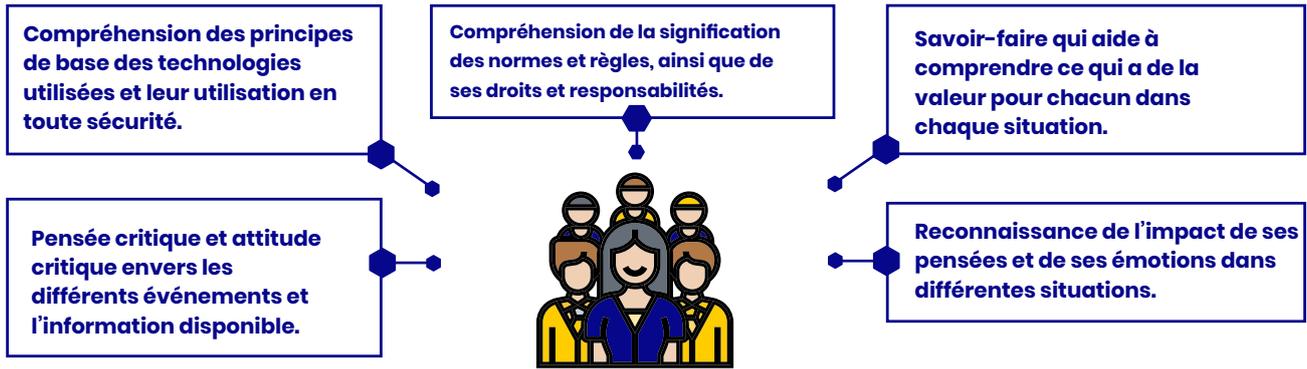
Nous avons besoin d'une définition européenne commune des compétences du cybercitoyen et de méthodes pour mesurer les

différents niveaux de compétences. Les compétences du cybercitoyen sont comprises différemment dans l'UE et seuls certains États membres les ont réellement définies. Ces définitions peuvent être presque identiques, mais en raison des différences nationales et culturelles, elles sont interprétées de diverses manières. Le cadre européen des compétences numériques pour les citoyens (DigComp) a une influence considérable dans la plupart des États membres. C'est pourquoi l'équipe de recherche de Cybercitoyen a identifié des compétences concrètes en matière de cybercitoyenneté qui soutiendront l'adoption du cadre DigComp dans l'UE. Les compétences en matière de cybersécurité se retrouvent dans tous les domaines de compétence de DigComp, à savoir la maîtrise de l'information et des données, la communication et la collaboration, la création de contenu numérique, la sécurité et la résolution de problèmes.

Récapitulatif des indicateurs



Les indicateurs DESI, GCI et NCSI mesurent les différentes dimensions de la cybersécurité, chacun d'entre eux pouvant atteindre un maximum de 100 points. Dans le tableau, les indicateurs pour chaque pays sont agrégés et représentés en différentes couleurs dans les colonnes. Le score le plus élevé se situe, par conséquent, à 300 points ; l'ensemble des pays se situent en dessous de 250. Les pays sont énumérés dans le tableau selon les points obtenus. Le récapitulatif fournit un aperçu de la situation actuelle dans l'Union européenne et de la variation des indicateurs de cybersécurité.



Les compétences du cybercitoyen sont les suivantes

Compétences en matière de résolution de problèmes

Compétences en matière de communication et de coopération

Maîtrise de l'information et des données

Compétences en matière de sécurité

Production de contenu numérique

Ensemble vers une Europe plus sûre et plus sécurisée

Les citoyens sont plus disposés à utiliser les services numériques lorsqu'ils adoptent les bons comportements et développent un sentiment de sécurité fondé sur des savoir-faire. Cela permettra à l'Union européenne de devenir plus durable, plus compétitive et plus indépendante. Les possibilités d'apprentissage civique permettent de comprendre l'environnement, les acteurs et les processus qui affectent la vie numérique de chacun. L'amélioration de nos compétences personnelles permet à nos capacités individuelles et collectives de servir de base au développement d'un sentiment de confiance. Lors de la deuxième phase de l'initiative, une formule d'apprentissage des compétences est créée sur la base du rapport de recherche et surtout du cadre de compétences du cybercitoyen. Au cours de la troisième phase, un portail éducatif conforme à la

formule d'apprentissage est développé. Le portail éducatif offrira du contenu pour tous les citoyens, et ce contenu, qui comprend notamment un jeu pédagogique, tiendra compte des différents groupes cibles.

Les capacités des citoyens à agir de manière sûre et sécurisée dans le monde numérique sont améliorées grâce aux dimensions pédagogiques et communicationnelles du portail éducatif. Les citoyens seront invités à participer à la planification du contenu pédagogique. La disponibilité et l'accessibilité de l'éducation et de la formation sont importantes pour la création d'une culture commune de la cybersécurité, fondée sur l'amélioration des compétences dans l'Union européenne.

Rejoignez-nous !

De quel type de formation et d'éducation en matière de cybersécurité l'UE a-t-elle besoin ? Les deuxième et troisième phases de l'initiative Cybercitoyen conduiront à la création d'un réseau de coopération à l'échelle européenne, accueillant toutes les personnes intéressées par le développement des compétences en matière de cybercitoyenneté. Les menaces nous touchant tous, c'est ensemble que nous pouvons réagir de manière plus efficace et efficiente. Rejoignez Cybercitoyen pour construire ensemble une Europe plus sûre !

 cyber-citizen.eu

 contact@cyber-citizen.eu