



# Competențele cibernetice ale cetățenilor și dezvoltarea acestora în Uniunea Europeană

tatele membre ale Uniunii Europene au în mod clar dorința de a dezvolta, preda și forma competențe cibernetice pentru cetățeni. Competențele cibernetice ale cetățenilor sunt considerate nu doar competențe cotidiene și o modalitate de pregătire pentru a face față amenințărilor, ci și factori de emancipare a indivizilor, organizațiilor și societăților într-o Europă în curs de digitalizare. Competențele cibernetice ale cetățenilor reprezintă un factor important pentru Uniunea Europeană în cursa tehnologică globală. Merită să dezvoltăm competențele în materie de securitate cibernetică atât la nivel individual, cât și la un nivel mai extins în societate. Inițiativa „Cetățeanul cibernetic” va crea un model de învățare a competențelor civice în domeniul securității cibernetice și un portal de învățare pentru toți europenii. Portalul va avea un conținut destinat cetățenilor și diferitelor categorii de public. Punem bazele cooperării la nivel european în domeniul securității cibernetice!

## Inițiativa „Cetățeanul cibernetic”

- Durată: 2022 - 2024
- Finanțare: Cinci milioane de euro de la instrumentul de recuperare al UE pe o perioadă de trei ani
- Comisar: Ministerul finlandez al Transporturilor și Comunicațiilor
- Executant: Universitatea Aalto
- Director de proiect: Prof. Jarno Linnell, Universitatea Aalto

## contactați-ne



**Jarno Linnell**  
jarno.linnell@aalto.fi



**Marianne Lindroth**  
marianne.lindroth@aalto.fi

## Fazele derulării inițiativei:



## O inițiativă pentru noi, europenii

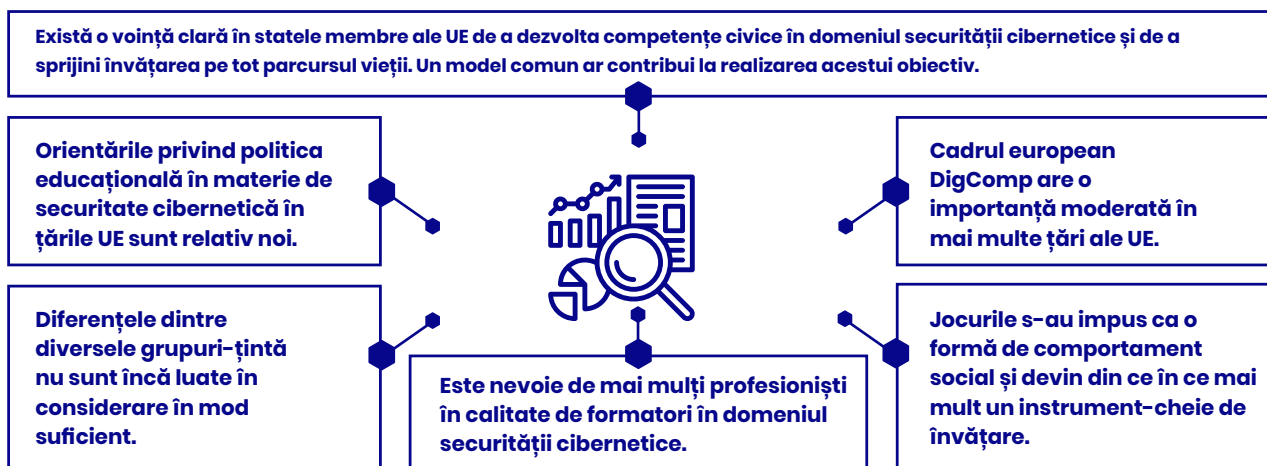
Inițiativa privind competențele cibernetice ale cetățenilor, „**Cetățeanul cibernetic**”, răspunde nevoii practice de a crea o cultură a securității în mediul digital centrat pe om. Inițiativa are ca scop dezvoltarea unui model comun și partajat de învățare a competențelor cibernetice ale cetățenilor în întreaga Uniune Europeană pentru toți europenii.

În general, inițiativa „Cetățeanul cibernetic” va produce un model european de învățare în materie de securitate cibernetică, care, la rândul său, va consolida securitatea cibernetică europeană și va genera practici comune. Pe baza acestui model se va construi un portal de învățare digitală. Acest portal va utiliza o gamă largă de metode de e-learning (învățare electronică). O parte integrantă a

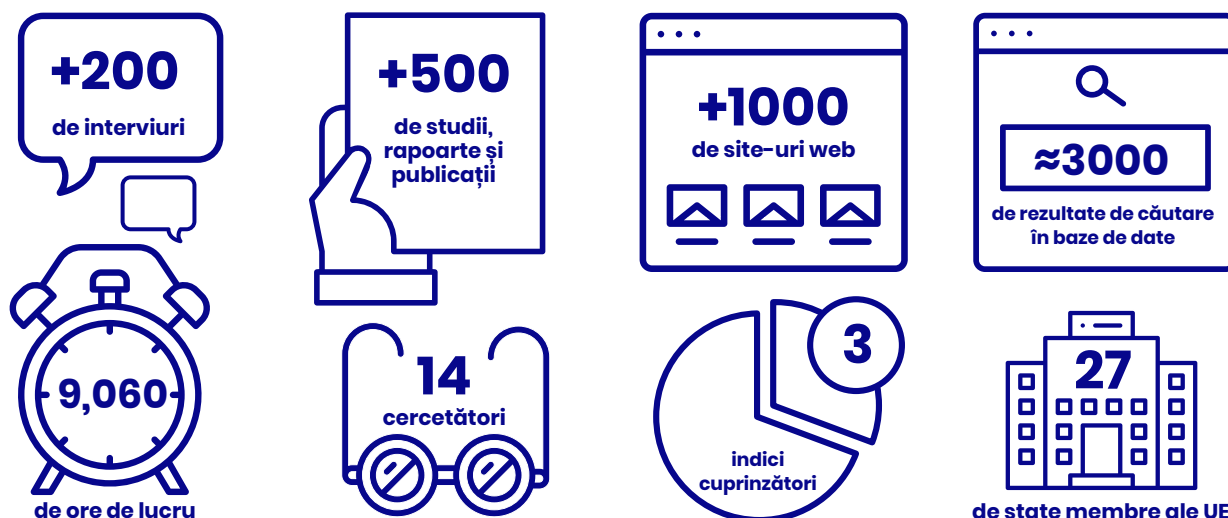
portalului este un joc de securitate cibernetică ce oferă informații și înțelegere într-un mod distractiv.

În prima fază a inițiativei au fost studiate metodele actuale de predare, opiniile și materialele de educare și formare a competențelor cibernetice ale cetățenilor din toate statele membre ale Uniunii Europene. Aceasta a inclus caracteristicile și cerințele naționale ale statelor membre. De asemenea, au fost analizate politicile oficiale ale UE. În plus, cercetarea a inclus o analiză a jocurilor, o evaluare a indicilor de securitate cibernetică și o analiză a literaturii de specialitate. Datele utilizate au fost culese dintr-o gamă largă de resurse. Rezultatele acestei cercetări calitative pot fi consultate sub forma unui [amplu raport de cercetare aici](#).

## Observații din raportul de cercetare:



## Cifre pentru prima fază a proiectului:



Cultura securității cibernetice în statele membre ale UE este în prezent în curs de dezvoltare. Crearea și consolidarea culturii necesită timp, de aceea este esențial să lucrăm cu determinare. Din acest motiv, avem nevoie urgent de acțiuni precum inițiativa „Cetățeanul cibernetic”. În timp, putem transforma o înțelegere partajată și o competență extinsă într-o cultură comună, care are o mare importanță pentru viitorul întregii societăți și al cetățenilor săi.

îmbunătățire prevenție  
Europa educație know-how conștientizare

**atitudine** competențe de comunicare  
reacții **securitate cibernetică**  
**competențe cetățenești**  
formare **DigComp** joc cibernetic

obiective portal de învățare competențe de cooperare  
acțiuni alfabetizare în domeniul datelor informații  
motivație mentalitate înțelegere

## Cibernetica ne implică pe toți

Politicile strategice de educare și formare în domeniul securității cibernetice sunt relativ noi în multe țări. Securitatea cibernetică nu mai este considerată responsabilitatea exclusivă a profesioniștilor. În schimb, este parte integrantă a întregii activități sociale. Spațiul cibernetic a devenit mai divers și mai versatil – ceva ce este mai bine înțeles acum în Uniunea Europeană. Situația actuală evidențiază mai mult ca oricând importanța învățării continue și amploarea competențelor și cunoștințelor necesare. Competențele cibernetice ale cetățenilor trebuie înțelese ca fiind competențe dinamice, care se schimbă în funcție de context și de mediu și, pe lângă vigilență, nu se poate sublinia îndeajuns nevoia de învățare pe tot parcursul vieții.

Cu toții trebuie să avem competențe de bază în domeniul securității cibernetice. Dezvoltarea unei culturi a securității, care se bazează pe competența și civilizația umană, trebuie consolidată cu determinare. Toate grupele de vârstă au niveluri diferite de competență, de la novice la guru în domeniul digital. Întrebarea este cum să se țină seama de diferitele grupuri-țintă. Know-how-ul de bază și nivelul general de cunoștințe în materie de securitate cibernetică variază foarte mult în statele membre ale Uniunii Europene. Acest lucru este indicat de variația mare a indicilor care măsoară nivelul de securitate cibernetică și a opiniilor privind modul de îmbunătățire a competenței și culturii în materie de securitate cibernetică.

În statele membre ale Uniunii Europene, oferta de materiale educaționale și de formare în domeniul securității cibernetice variază din punct de vedere atât al calității, cât și al conținutului, iar responsabilitatea pentru organizarea cursurilor de educare și formare a fost împărțită în moduri diferite. Acest lucru are un impact direct asupra gradului de extindere și a modurilor în care sunt disponibile

cursurile de educare și formare și asupra probabilității ca cetățenii să se înscrie la acestea. Educarea și formarea de înaltă calitate în domeniul securității cibernetice și măsurile de cooperare aferente trebuie sporite, iar suprapunerile activităților trebuie reduse. Unul dintre obiectivele inițiativei „Cetățeanul cibernetic” este de a promova armonizarea și raționalizarea educării și formării.

## Competențe cibernetice ale cetățenilor - ce vreți să spuneți?

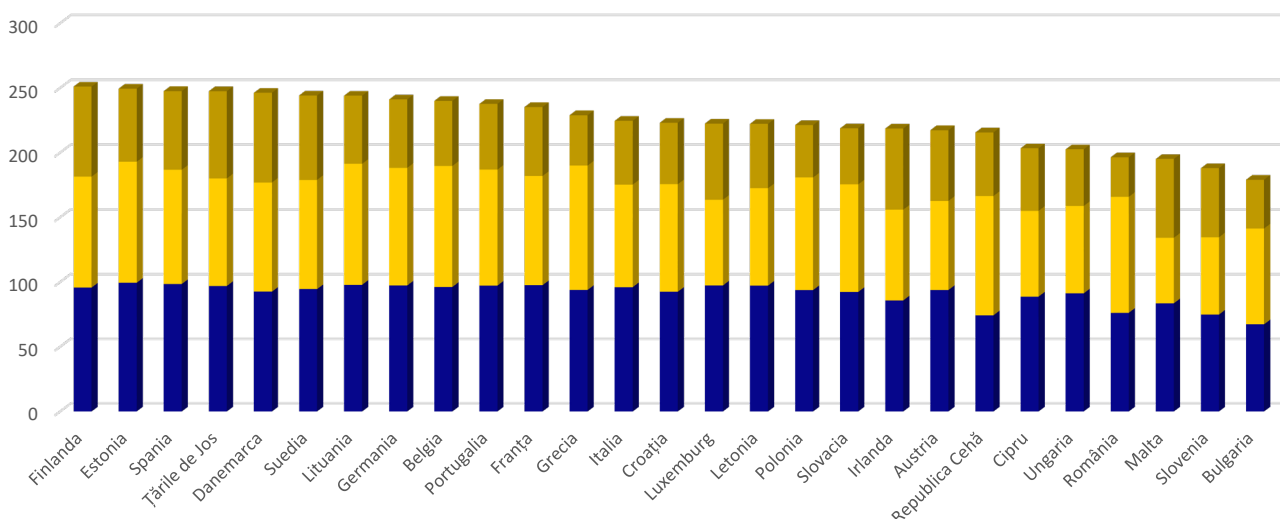
Un cetățean cibernetic este o persoană care locuiește permanent sau temporar într-un stat membru al UE și care utilizează servicii digitale sau beneficiază de pe urma producerii acestor servicii. Setul de competențe ale unui cetățean cibernetic cuprinde cunoștințele, competențele și aptitudinile necesare în spațiul cibernetic. Acesta este alcătuit din componente care ajută oamenii să își dezvolte și să își mențină cunoștințele și aptitudinile într-un mod care să le ofere capacitatea și motivația necesară pentru a acționa cu înțelepciune în diferite situații de viață. A avea competențe de cetățean cibernetic înseamnă a ne asuma responsabilitatea personală și socială și a înțelege semnificația acestei responsabilități în spațiul cibernetic.

În Uniunea Europeană, avem nevoie de o definiție comună pentru competențele cibernetice ale cetățenilor și modalități de evaluare

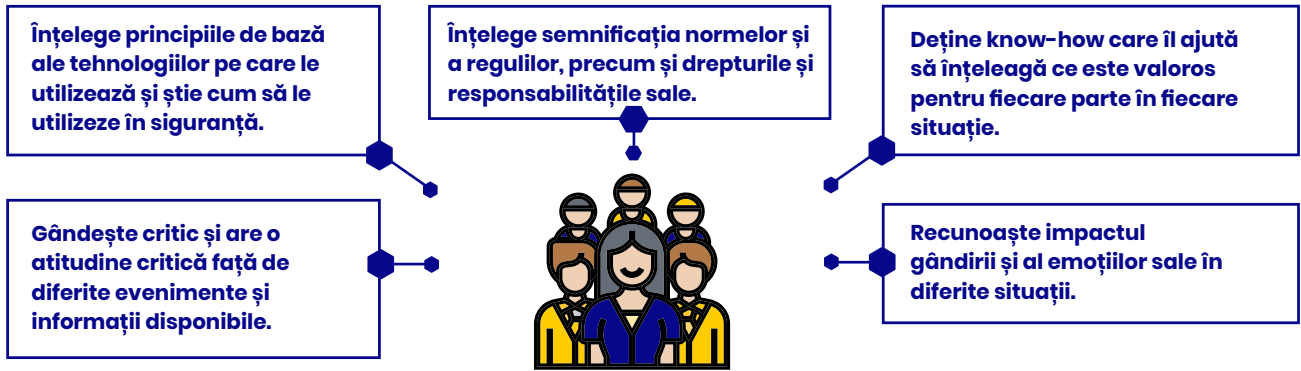
a nivelurilor de competențe. Competențele cibernetice ale cetățenilor sunt înțelese în mod diferit în UE și doar unele state membre le-au definit în primă instanță. Definițiile pot fi aproape identice, dar ca urmare a diferențelor naționale și culturale, acestea sunt interpretate în moduri diferite. Cadrul european al competențelor digitale pentru cetățeni (DigComp) are o influență semnificativă în majoritatea statelor membre. Din acest motiv, echipa de cercetare „Cetățeanul cibernetic” a identificat competențe cibernetice concrete ale cetățenilor care vor sprijini adoptarea cadrului DigComp pe teritoriul UE. Competențele în domeniul securității cibernetice se regăsesc în toate ariile de competență DigComp, care includ alfabetizarea în domeniul informației și al datelor, comunicarea și colaborarea, crearea de conținuturi digitale, siguranța și rezolvarea problemelor.

## Rezumatul indicilor

■ GCI ■ NCSI (24.10.2022) ■ DESI



Indicele Economiei și Societății Digitale (DESI), Indicele Competitivității Globale (GCI) și Indicatorul de stare ale conexiunii de rețea (NCSI) sunt indici care măsoară diferite dimensiuni ale securității cibernetice, fiecare putând atinge un scor de 100 de puncte. În tabel, indicii pentru fiecare țară sunt însumati și menționați în diferite culori în cadrul coloanelor. Astfel, cel mai mare punctaj posibil este de 300, toate țările având mai puțin de 250. Țările sunt enumerate în tabel în ordinea punctelor obținute. Rezumatul oferă o imagine de ansamblu a situației actuale din Uniunea Europeană și a variației indicilor de securitate cibernetică.



## Competențe cibernetice ale cetățenilor

Alfabetizare în domeniul informației și al datelor

Aptitudini de comunicare și cooperare

Aptitudini de rezolvare a problemelor

Competență în materie de securitate

Producerea de conținut digital

## Împreună pentru o Europă mai sigură și mai securizată

Atunci când cetățenii au o atitudine bună și un sentiment de siguranță bazat pe know-how, ei sunt mai dispuși să utilizeze serviciile digitale. În acest fel, Uniunea Europeană va deveni mai durabilă, mai competitivă și mai independentă. Oportunitățile de învățare civică creează o înțelegere a mediului, a actorilor și a proceselor care influențează viața digitală a tuturor. Îmbunătățirea aptitudinilor personale proprii permite abilităților noastre personale și colective să ne dezvolte un sentiment de încredere. În cea de-a doua fază a inițiativei se creează un concept de învățare pentru competențele cibernetice ale cetățenilor pe baza raportului de cercetare și, în special, a cadrului de competențe cibernetice pentru cetățeni. În cea de-a treia fază se proiectează un portal de învățare în concordanță cu conceptul

de învățare. Portalul de învățare va avea conținut pentru toți cetățenii, iar acest conținut, cum ar fi jocul de învățare a competențelor cibernetice ale cetățenilor, va ține cont de diferite grupuri-țintă.

Capacitățile cetățenilor de a acționa într-un mod sigur și securizat în lumea digitală sunt îmbunătățite prin elemente educaționale și de comunicare în cadrul portalului de învățare. Cetățenii vor fi invitați să participe la planificarea conținutului educațional. Disponibilitatea și accesibilitatea educației și formării sunt importante atunci când se creează o cultură comună a securității cibernetice bazată pe îmbunătățirea competențelor în Uniunea Europeană.

## Veniți alături de noi!

De ce tip de formare și educare în materie de securitate cibernetică are nevoie UE? A doua și a treia fază a inițiativei „Cetățeanul cibernetic” vor crea o rețea de cooperare la nivel european, care îi va primi pe toți cei interesați de dezvoltarea competențelor cibernetice ale cetățenilor. Întrucât amenințările sunt comune pentru noi toți, putem răspunde mai eficace și mai eficient împreună. „Cetățeanul cibernetic” îi invită pe toți să ni se alăture în construirea unei Europe mai sigure împreună!

[cyber-citizen.eu](http://cyber-citizen.eu)

[contact@cyber-citizen.eu](mailto:contact@cyber-citizen.eu)