



Kibernetske spretnosti državljanov in njihov razvoj v Evropski uniji

Države članice Evropske unije so jasno pripravljene razvijati, poučevati in usposablјati državlјane o kibernet-skih spretnostih. Kibernetske spretnosti državlјanov se ne obravnavajo le kot vsakodnevne spretnosti in način priprave na grožnje, temveč tudi kot pripomočki za posameznike, organizacije in družbe v Evropi, ki se digitalizira. Kibernetske spretnosti državlјanov so za Evropsko unijo pomemben dejavnik v svetovni tehnološki tekmi. Kibernetsko varnost je vredno razvijati tako na ravni posameznikov kot tudi širše v družbi. Pobuda Cyber Citizen bo oblikovala model učenja spretnosti državlјanov na področju kibernet-ske varnosti in učni portal za vse Evropejce. Portal bo vseboval vsebine, namenjene državlјanom in različnim javnostim. Gradimo vseevropsko sodelovanje na področju kibernet-ske varnosti!

Pobuda Cyber Citizen

- Trajanje: 2022–2024
- Financiranje: Pet milijonov evrov iz EU, instrument za okrevanje za triletno obdobje
- Komisar: Finsko ministrstvo za promet in komunikacije
- Izvršitelj: Univerza Aalto
- Vodja projekta: profesor Jarno Limnéll, Univerza Aalto

Kontaktiraj nas



Jarno Limnéll
jarno.limnell@aalto.fi



Marianne Lindroth
marianne.lindroth@aalto.fi

Faze napredka pobude:



Pobuda za nas Evropejce

Pobuda za kibernetške spretnosti državljanov **Cyber Citizen** je odziv na praktično potrebo po ustvarjanju varnostne kulture v digitalnem okolju, ki je osredotočeno na človeka. Cilj pobude je razviti skupni, deljeni model za učenje kibernetških spretnosti državljanov v Evropski uniji za vse Evropejce.

Na splošno bo pobuda Cyber Citizen ustvarila evropski model za učenje kibernetške varnosti, ki bo okreplil evropsko kibernetško varnost in oblikoval skupne prakse. Na podlagi modela bo vzpostavljen digitalni učni portal. Ta portal bo uporabljal številne metode e-učenja. Sestavni del portala je igra o kibernetški varnosti, ki na zabaven način zagotavlja informacije in razumevanje.

V prvi fazi pobude so bile preučene trenutne učne metode, pogledi in gradiva za izobraževanje in usposabljanje državljanov o kibernetških spretnostih v vseh državah članicah Evropske unije. To je vključevalo nacionalne značilnosti in zahteve držav članic. Pregledane so bile tudi uradne politike EU. Poleg tega so bili del raziskave tudi analiza iger, ocena indeksov kibernetške varnosti in pregled literature. Uporabljeni podatki so bili zbrani iz različnih virov. Rezultati te kvalitativne raziskave so na voljo v obliki obsežnega [raziskovalnega poročila tukaj](#).

Opazovanja iz raziskovalnega poročila:



Podatki za prvo fazo projekta:



Kultura kibernetске varnosti v državah članicah EU se trenutno oblikuje. Za oblikovanje in krepitev kulture je potreben čas, zato je treba delati odločno. Zato nujno potrebujemo ukrepe, kot je pobuda Cyber Citizen. Sčasoma lahko skupno razumevanje in široko usposobljenost povzdignemo v skupno kulturo, ki ima velik pomen za prihodnost celotne družbe in njenih državljanov.

motivacija preprečevanje
usposabljanje Evropa izobraževanje znanje in izkušnje
odnos komunikacijske spretnosti odzivi
kibernetška varnost zavedanje dejanja
dravljske spretnos
DigComp kibernetška igra
učni portal spretnosti sodelovanja podatkovna pismenost inteligenca
cilji razumevanje miselnost izboljšanje

Kibernetški svet vključuje vsakogar

Strateške politike izobraževanja in usposabljanja na področju kibernetске varnosti so v številnih državah razmeroma nove. Kibernetška varnost ni več izključno odgovornost strokovnjakov. Bolj kot to je sestavni del vseh družbenih dejavnosti. Kibernetški prostor je postal bolj raznolik in vsestranski, kar v Evropski uniji zdaj bolje razumejo. Sedanje razmere bolj kot kdaj koli prej poudarjajo pomen nenehnega učenja ter širitve potrebnih spretnosti in znanj. Kibernetске spretnosti državljanov je treba razumeti kot dinamične spretnosti, ki se spreminjajo glede na okoliščine in okolje, poleg budnega spremljanja pa je treba močno poudariti tudi potrebo po vseživljenjskem učenju.

Vsakdo bi moral imeti osnovne spretnosti o kibernetški varnosti. Odločno je treba okrepiti razvoj varnostne kulture, ki temelji na človeški usposobljenosti in civilizaciji. Vse starostne skupine imajo različne ravni znanja, od digitalnih novicev do digitalnih gurujev. Vprašanje je, kako upoštevati različne ciljne skupine. Osnovno znanje in splošna raven znanja o kibernetški varnosti se v državah članicah Evropske unije zelo razlikujeta. Na to kažejo velike razlike v indeksih, ki merijo raven kibernetске varnosti, in pogledih na to, kako izboljšati kompetence in kulturo kibernetске varnosti.

V državah članicah Evropske unije se ponudba izobraževalnih gradiv in gradiv za usposabljanje na področju kibernet-ske varnosti razlikuje po kakovosti in vsebini, odgovornost za organizacijo izobraževanja in usposabljanja pa je bila raz-deljena na različne načine. To neposredno vpliva na to, kako široko in na kakšen način sta dostopna izobraževanje in

usposabljanje ter kakšna je verjetnost, da se bodo državlja-ni vanj vključili. Povečati bi bilo treba kakovostno izobraže-vanje in usposabljanje na področju kibernet-ske varnosti in s tem povezano sodelovanje ter zmanjšati prekrivanje dela. Eden od ciljev pobude Cyber Citizen je spodbujanje usklaje-vanja in racionalizacije izobraževanja in usposabljanja.

Kibernet-ske spretnosti državljanov, kaj to pomeni?

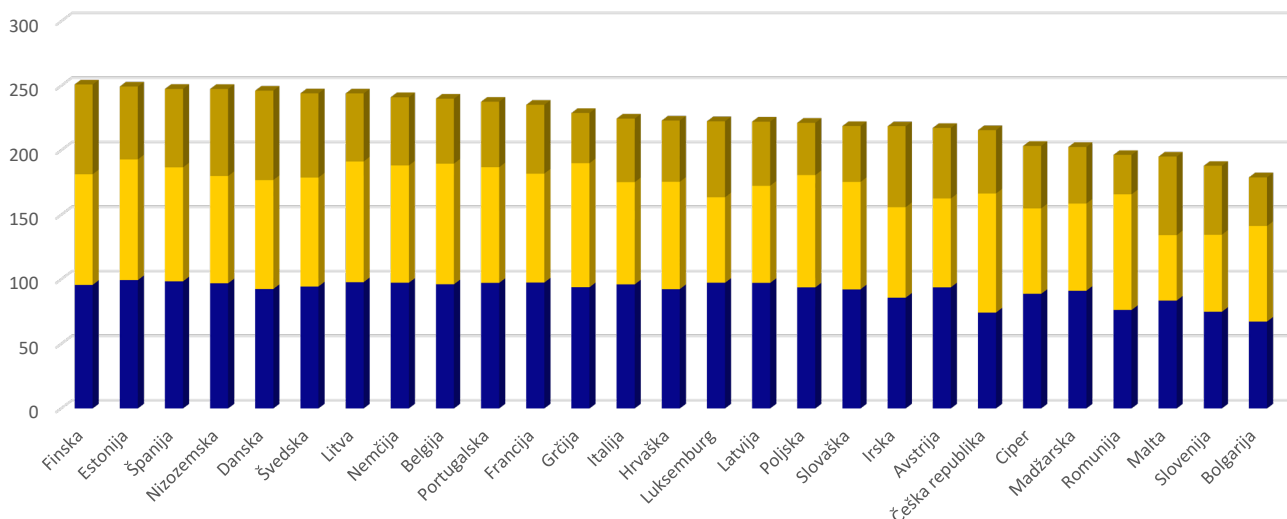
Kibernet-ski državljan je oseba, ki stalno ali začasno živi v državi članici EU in uporablja digitalne storitve ali ima koristi od ustvarjanja teh storitev. Nabor kibernet-skih znanj in spretnosti državljana je sestavljen iz znanja, spretnosti in zmož-nosti, ki so potrebne v kibernet-skem prostoru. Sestavljen je iz elementov, ki ljudem pomagajo razvijati in ohranjati znanje in spretnosti na način, ki jim daje potrebno sposobnost in moti-vacijo za razumno ravnanje v različnih življenjskih situacijah. Kibernet-ske spretnosti državljana pomenijo prevzemanje osebne in družbene odgovornosti ter razumevanje pomena te odgovornosti v kibernet-skem prostoru.

V Evropski uniji potrebujemo skupno opredelitev spretnosti ki-bernet-skih državljanov ter načinov merjenja ravni spretnosti.

Kibernet-ske spretnosti državljanov se v EU razumejo različno in le nekatere države članice so jih opredelile. Opredelitve so lahko skoraj enake, vendar se zaradi nacionalnih in kulturnih razlik razlagajo na različne načine. Evropski okvir digitalnih kompetenc za državljane (DigComp) ima pomemben vpliv v večini držav članic. Zato je raziskovalna skupina Cyber Ci-tizen opredelila konkretne kibernet-ske spretnosti državljanov, ki bodo pripomogle k sprejetju okvira DigComp v EU. Znanja s področja kibernet-ske varnosti je mogoče najti na vseh kom-petenčnih področjih DigComp, ki so informacijska in podat-kovna pismenost, komunikacija in sodelovanje, ustvarjanje digitalnih vsebin, varnost in reševanje problemov.

Index Summary

■ GCI ■ NCSI (24.10.2022) ■ DESI



DESI, GCI in NCSI so indeksi, ki merijo različne razsežnosti kibernet-ske varnosti, vsak od njih lahko doseže 100 točk. V tabeli so indeksi za vsako državo sešteti in v stolpcih označeni z različnimi barvami. Najvišja možna ocena je torej 300 točk, vse države pa imajo manj kot 250 točk. Države so v tabeli navedene po vrstnem redu točk. Povzetek vsebuje pregled trenutnega stanja v Evropski uniji in razlike v indeksih kibernet-ske varnosti.



Kibernetske spretnosti državljanov

Informacijska in podatkovna pismenost

Spretnosti komuniciranja in sodelovanja

Spretnosti reševanja problemov

Varnostna usposobljenost

Ustvarjanje digitalnih vsebin

Skupaj za varnejšo in bolje zaščiteno Evropo

Če imajo državljani dober odnos in občutek varnosti, ki temelji na strokovnem znanju, so bolj pripravljeni uporabljati digitalne storitve. Tako bo Evropska unija postala bolj trajnostna, konkurenčna in neodvisna. Priložnosti za državljansko učenje omogočajo razumevanje okolja, akterjev in procesov, ki vplivajo na digitalno življenje vseh ljudi. Izboljšanje lastnih, osebnih spretnosti omogoča, da naše osebne in skupne sposobnosti krepijo občutek samozavesti. V drugi fazi pobude se na podlagi raziskovalnega poročila in zlasti okvira spretnosti za kibernetske državljane oblikuje učni koncept za kibernetske spretnosti državljanov. V tretji fazi se oblikuje učni portal v skladu z učnim konceptom. Učni portal

bo vseboval vsebine za vse državljane, pri čemer bodo te vsebine, kot je na primer igra za učenje kibernetskih spretnosti državljanov, upoštevale različne ciljne skupine.

Z izobraževalnimi in komunikacijskimi elementi na učnem portalu se izboljšajo sposobnosti državljanov za varno in zanesljivo delovanje v digitalnem svetu. Državljanji bodo povabljeni k sodelovanju pri načrtovanju izobraževalnih vsebin. Razpoložljivost in dostopnost izobraževanja in usposabljanja sta pomembni pri oblikovanju skupne kulture kibernetske varnosti v Evropski uniji, ki temelji na izboljšanju usposobljenosti.

Pridružite se nam!

Kakšno usposabljanje in izobraževanje na področju kibernetske varnosti potrebuje EU? Druga in tretja faza pobude Cyber Citizen bosta vzpostavili vseevropsko mrežo sodelovanja, v kateri bodo sodelovali vsi, ki jih zanima razvijanje spretnosti kibernetskega državljanstva. Ker so grožnje skupne vsem nam, se lahko skupaj učinkoviteje in uspešneje odzovemo. Cyber Citizen vabi vse, da se nam pridružijo pri skupni gradnji varnejše Evrope!

 cyber-citizen.eu

 contact@cyber-citizen.eu