



Cybermedborgarfärdigheter och dess utveckling i Europeiska unionen

EU:s medlemsstater har en tydlig vilja att utveckla, undervisa och utbilda i cybermedborgarfärdigheter. Cybermedborgarfärdigheter betraktas inte bara som vardagliga färdigheter och ett sätt att förbereda sig på hot utan även som verktyg för individer, organisationer och samhällen i ett digitaliserat Europa. Cybermedborgarnas kompetens är en viktig faktor för Europeiska unionen i den globala teknikkapplöpningen. Det lönar sig att utveckla kompetens inom cybersäkerhet både på individnivå och i större utsträckning i samhället. Cybermedborgarinitiativet kommer att skapa en modell för inläring av cybersäkerhet och en inlärningsportal för alla européer. Portalen kommer att erbjuda innehåll som riktar sig till medborgare och olika målgrupper. Vi skapar ett europeiskt samarbete inom cybersäkerhet!

Cybermedborgarinitiativet

- **Varaktighet:** 2022–2024
- **Finansiering:** Fem miljoner euro från EU:s återhämtningsinstrument för en treårsperiod
- **Kommissionsledamot:** Finlands transport- och kommunikationsministerium
- **Verkställare:** Aalto University
- **Projektledare:** professor Jarno Linnéll, Aalto University

Kontakta oss



Jarno Linnéll
jarno.linnell@aalto.fi



Marianne Lindroth
marianne.lindroth@aalto.fi

Faserna i initiativets utveckling:



Ett initiativ för oss européer

Initiativet för **cybermedborgarfärdigheter** svarar på det praktiska behovet av att skapa en säkerhetskultur i den människocentrerade digitala miljön. Initiativet syftar till att utveckla en gemensam modell för utbildning i cybermedborgarfärdigheter i hela EU för alla européer.

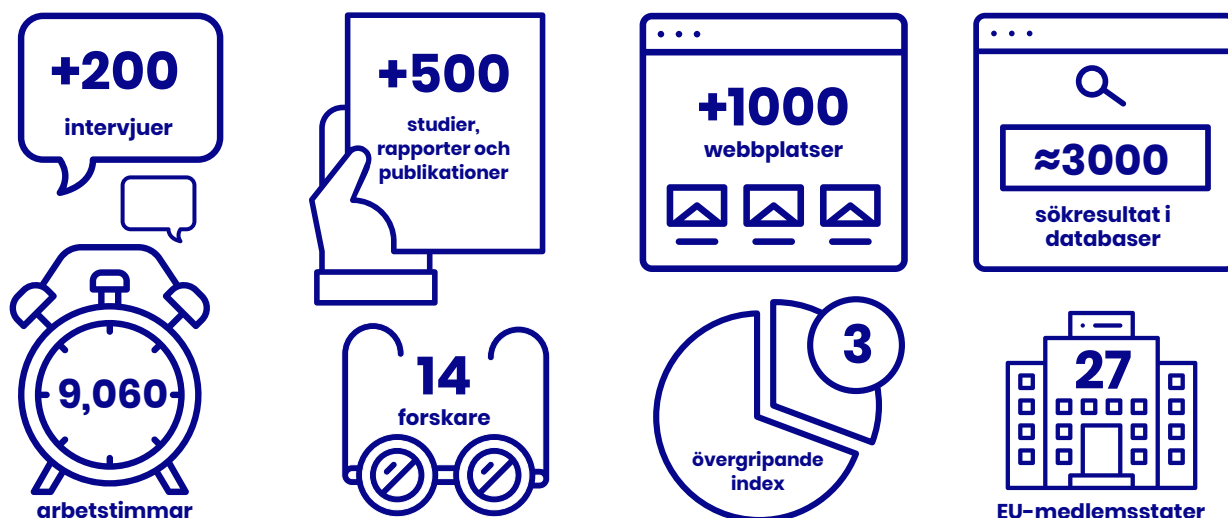
Sammantaget kommer cybermedborgarinitiativet att skapa en europeisk modell för lärande om cybersäkerhet vilket i sin tur kommer att stärka den europeiska cybersäkerheten och skapa gemensamma metoder. Utifrån modellen kommer en digital inlärningsportal att skapas. Portalen kommer att använda sig av ett stort antal metoder för e-lärande. En integrerad del av portalen är ett cybersäkerhetsspel som ger information och förståelse på ett underhållande sätt.

I den första fasen av initiativet studerades nuvarande undervisningsmetoder, synpunkter och material för utbildning och träning av cybermedborgarfärdigheter i alla EU:s medlemsländer. Detta inkluderar nationella särdrag och krav hos medlemsstaterna. EU:s officiella politik har också granskats. Dessutom var en spelanalys, en bedömning av cybersäkerhetsindex och en litteraturoversikt en del av forskningen. De uppgifter som användes samlades in från ett stort antal olika källor. Resultaten av denna kvalitativa forskning finns som en [omfattande forskningsrapport här](#).

Observationer från forskningsrapporten:



Siffror för projektets första fas:



Cybersäkerhetskulturen i EU:s medlemsstater håller för närvarande på att byggas upp. Att skapa och stärka kulturen tar tid och det är därför viktigt att arbeta målmedvetet. Därför är det angeläget att vidta åtgärder såsom cybermedborgarinitiativet. Med tiden kan vi höja den gemensamma förståelsen och den omfattande kompetensen till en gemensam kultur som har stor betydelse för samhällets och medborgarnas framtid.



Cybersäkerhet involverar alla

Policyer för strategisk cybersäkerhetsutbildning är relativt nytt i många länder. Cybersäkerhet anses inte längre vara yrkesmännens ensamma ansvar. I stället är det en integrerad del av all social verksamhet. Cyberrymden har blivit mer mångfacetterad och mångsidig – något som man nu förstår bättre i Europeiska unionen. Den nuvarande situationen visar mer än någonsin hur viktigt det är med kontinuerligt lärande och hur omfattande de färdigheter och kunskaper som krävs är. Cybermedborgarnas färdigheter ska förstås som dynamiska färdigheter som förändras med sammanhanget och miljön, och utöver vaksamhet kan behovet av livslångt lärande inte betonas tillräckligt.

Alla bör ha grundläggande kunskaper om cybersäkerhet. Utvecklingen av en säkerhetskultur som bygger på mänsklig kompetens och civilisation bör stärkas med beslutsamhet. Alla åldersgrupper har olika kompetensnivåer, från digitala nybörjare till digitala gurus. Frågan är hur man kan ta hänsyn till olika målgrupper. De grundläggande kunskaperna och den allmänna nivån på cybersäkerhetskunskapen varierar mycket i Europeiska unionens medlemsstater. Detta indikeras av den stora variationen i index som mäter nivån på cybersäkerhet och synen på hur man kan förbättra cybersäkerhetskompetens och -kultur.

Bland EU:s medlemsstater varierar utbudet av utbildningsmaterial om cybersäkerhet när det kommer till kvalitet och innehåll, och ansvaret för att ordna utbildning har fördelats på olika sätt. Detta har en direkt inverkan på hur omfattande och på vilket sätt utbildning är tillgänglig och hur

sannolikt det är att medborgarna deltar i den. Högkvalitativ utbildning inom cybersäkerhet och relaterade samarbeten bör ökas och överlappande arbete minskas. Ett av målen med cybermedborgarinitiativet är att främja harmonisering och rationalisering av utbildningen.

Cybermedborgarfärdigheter, vad är det?

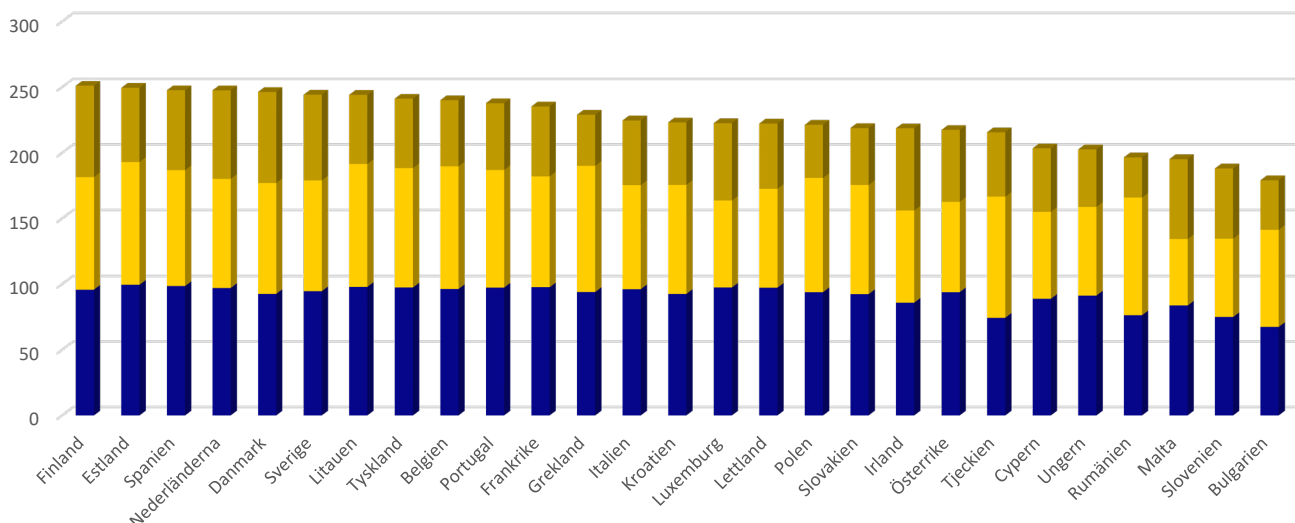
En cybermedborgare är en person som bor permanent eller tillfälligt i en EU-medlemsstat och som använder digitala tjänster eller drar nytta av produktionen av dessa tjänster. En cybermedborgares färdigheter består av kunskaper, färdigheter och förmågor som krävs i cyberrymden. De består av komponenter som hjälper människor att utveckla och upprätthålla sina kunskaper och färdigheter på ett sätt som ger dem den nödvändiga förmågan och motivationen att agera på ett förnuftigt sätt i olika situationer i livet. Att ha cybermedborgarfärdigheter innebär att ta personligt och socialt ansvar och förstå innebörden av detta ansvar i cyberrymden.

I Europeiska unionen behöver vi en gemensam definition

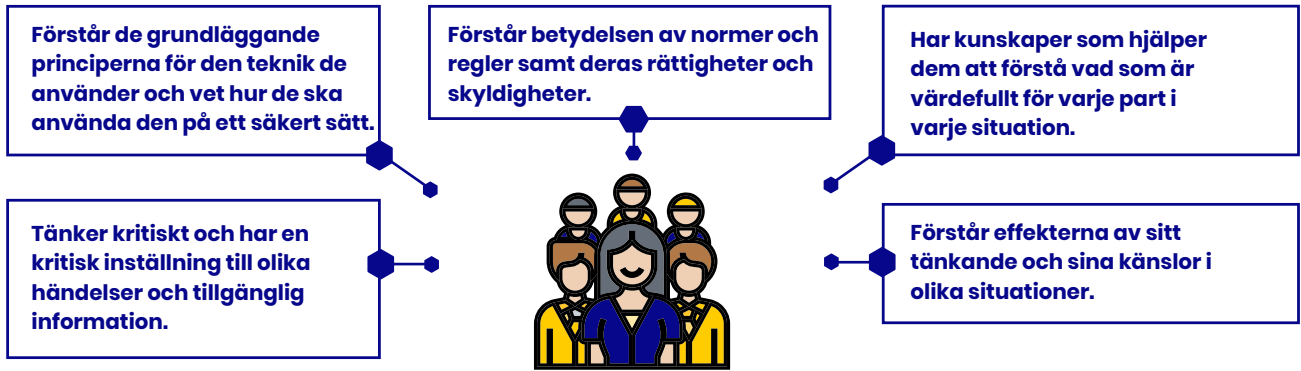
av cybermedborgarfärdigheter och sätt att mäta kompetensnivåerna. Cybermedborgarfärdigheter uppfattas på olika sätt i EU och endast vissa medlemsstater har definierat dem. Definitionerna kan vara nästan identiska men på grund av nationella och kulturella skillnader tolkas de på olika sätt. Det europeiska ramverket för digital kompetens för medborgare (DigComp) har ett betydande inflytande i de flesta medlemsländerna. Av denna anledning identifierade Cyber Citizen-forskargruppen konkreta cybermedborgarfärdigheter som kommer att stödja antagandet av DigComp-ramverket i EU. Cybersäkerhetsfärdigheter finns inom alla DigComp-kompetensområden som är informations- och datakompetens, kommunikation och samarbete, skapande av digitalt innehåll, säkerhet och problemlösning.

Indexsammanfattning

■ GCI ■ NCSI (24.10.2022) ■ DESI



DESI, GCI och NCSI är index som mäter olika dimensioner av cybersäkerhet där vart och ett kan få 100 poäng. I tabellen är indexen för varje land summerade och angivna i olika färger i kolumnerna. Den högsta möjliga poängen är alltså 300, med alla länder under 250. Länderna anges i tabellen i punktordning. Sammanfattningen ger en översikt över den nuvarande situationen i Europeiska unionen och variationen i cybersäkerhetsindexen.



Cybermedborgarfärdigheter



Tillsammans mot ett säkrare och tryggare Europa

När medborgarna har en god attityd och en känsla av trygghet som bygger på kunskap är de mer villiga att använda digitala tjänster. På så sätt blir Europeiska unionen mer hållbar, konkurrenskraftig och oberoende. Medborgerliga lärandemöjligheter skapar förståelse för miljön, aktörer och processer som påverkar allas digitala liv. Att förbättra våra egna personliga färdigheter gör att våra personliga och kollektiva förmågor bygger upp en känsla av självförtroende. I den andra fasen av initiativet skapas ett lärandekoncept för cybermedborgarfärdigheter utifrån forskningsrapporten och särskilt ramverket för cybermedborgarfärdigheter. I den tredje fasen utformas en inlärningsportal i linje med inlärningskonceptet. Inlärningspor-

talerna kommer att ha innehåll för alla medborgare, och detta innehåll (t.ex. ett spel för att lära sig cybermedborgarfärdigheter) kommer att ta hänsyn till olika målgrupper.

Medborgarnas förmåga att agera på ett tryggt och säkert sätt i den digitala världen förbättras med hjälp av pedagogiska och kommunikativa inslag i inlärningsportalen. Medborgarna kommer att uppmanas att delta i planeringen av utbildningsinnehållet. Tillgängligheten till utbildning och fortbildning är viktigt för att skapa en gemensam cybersäkerhetskultur som bygger på förbättrad kompetens i Europeiska unionen.

Kom och delta!

Vilken typ av cybersäkerhetsutbildning behöver EU? Den andra och tredje fasen av cybermedborgarinitiativet kommer att skapa ett europeiskt samarbetsnätverk som välkomnar alla som är intresserade av att utveckla cybermedborgarfärdigheter. Eftersom hoten är gemensamma för oss alla kan vi reagera mer effektivt och ändamålsenligt tillsammans. Cyber Citizen bjuder in alla att tillsammans med oss skapa ett säkrare Europa!

 cyber-citizen.eu

 contact@cyber-citizen.eu